



# Compter les animaux

Clare Verbeek

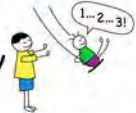
Rob Owen

Français:  
Vasilica Le Floch  
Pauline Bez  
Alice Jechoux



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Français

# Lecteurs adultes

**Avant le langage** Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

**Début du langage** Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

**Des maths et des mots** Avec cette histoire, apprenez à votre enfant à compter jusqu'à 9, les nombres et comparer des tailles. Mots appris : un, deux, jusqu'à neuf, gros, petit, plus, moins, un de plus et un de moins.

**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Un éléphant va  
boire de l'eau.

1. Compte les éléphants,  
les défenses, les pattes,  
les yeux, et les queues.

2. Parmi tout cela, lequel  
vois-tu le plus et lequel  
vois-tu le moins ?

3. D'après toi, que  
s'apprête à faire  
l'éléphant ?



Deux girafes vont boire de l'eau.

1. Chaque girafe a quatre pattes. Compte les girafes et leurs pattes.

2. Les girafes sont très grandes. Elles doivent se pencher très bas pour atteindre l'eau.

3. Deux girafes, c'est un animal de plus qu'un éléphant. Un animal de plus que deux animaux, combien ça fait ?





Trois buffles et quatre oiseaux vont aussi boire de l'eau.

1. Compte les buffles, les oiseaux, les cornes, et les queues.

2. Quand il y a une source d'eau, tous les animaux qui ont soif, viennent boire à cette source. Si un lion veut chasser des animaux, c'est un bon endroit pour en trouver !

3. Trois buffles, c'est un animal de moins que quatre animaux. Un animal de moins que trois animaux, combien cela fait-il ?

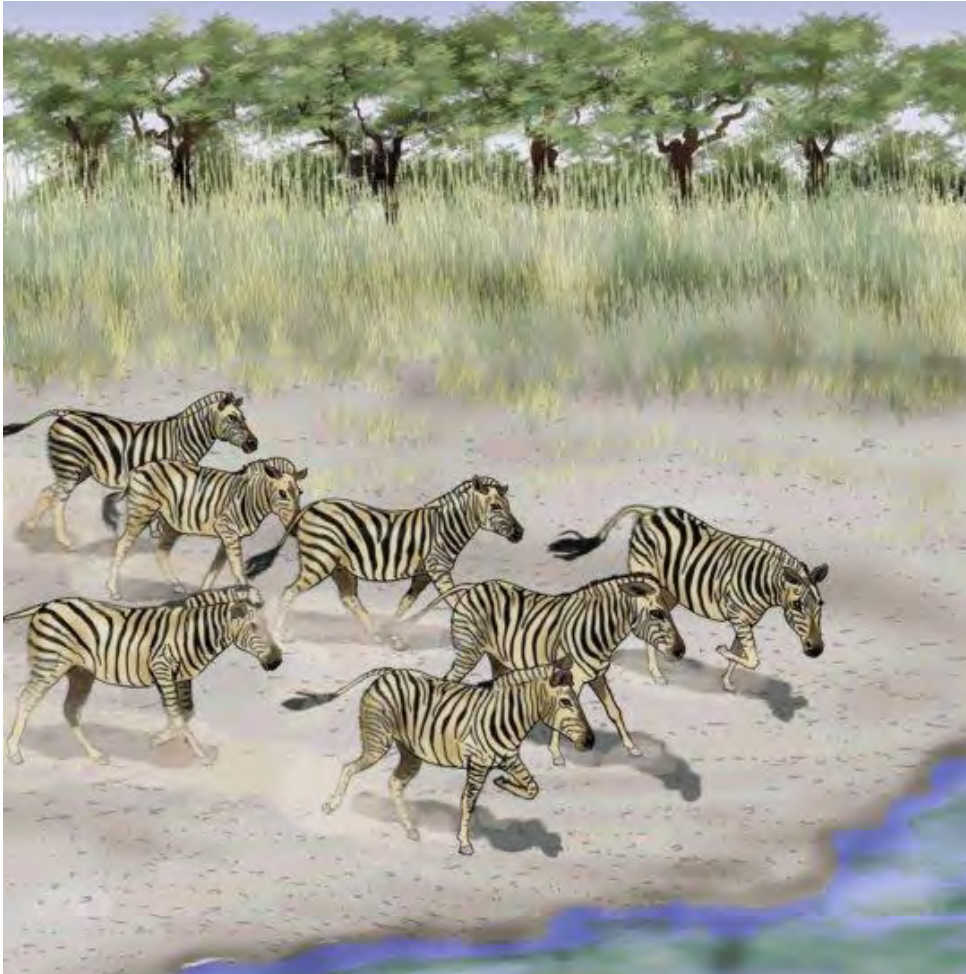


Cinq antilopes et six phacochères s'approchent de l'eau.

1. Compte les antilopes et les phacochères. Parmi les phacochères, combien sont des petits ?

2. Certaines antilopes regardent autour d'elles au lieu de se regarder. Le troupeau reste en sécurité grâce à certaines qui surveillent le danger !

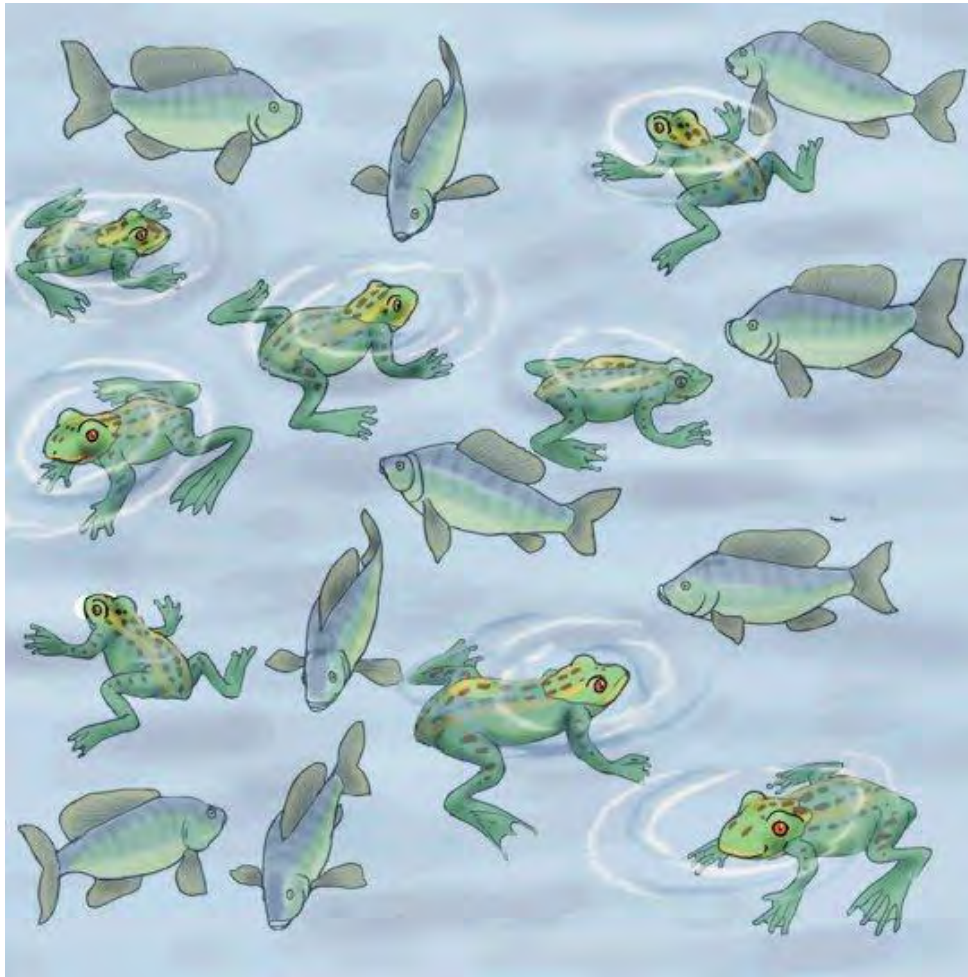
3. Entre l'antilope et le phacochère, quel animal vois-tu le plus et lequel vois-tu le moins ?



Sept zèbres  
courent vers l'eau.

1. Compte les zèbres et les arbres.
2. Comment reconnais-tu que les zèbres courent ?  
Ils doivent vraiment avoir soif pour courir vers l'eau !
3. Essaie de compter les rayures noires de quelques zèbres. Est-ce que certains zèbres ont plus de rayures que d'autres ?





Huit grenouilles  
et neuf poissons  
nagent dans l'eau.

1. Compte les grenouilles  
et les poissons. Peux-tu  
compter autant ?

2. Ils sont très serrés les  
uns contre les autres.  
Penses-tu qu'ils se sentent  
à l'étroit ou qu'ils aiment  
avoir de la compagnie ?

3. Huit grenouilles et une  
de plus, combien cela  
fait-il ? Neuf poissons et  
un de moins, combien cela  
fait-il ?





Combien  
d'animaux  
différents peux-tu  
compter ?

1. Un lion rugit. Il veut  
boire aussi. Qui a peur du  
lion ?

2. Compte les lions, les  
phacochères, les oiseaux,  
les zèbres, les antilopes,  
les girafes, les buffles  
et les éléphants. Ça fait  
beaucoup d'animaux !

3. La plupart des animaux  
courent pour échapper au  
lion. Quels animaux vont  
rester ?



Un éléphant boit de l'eau avec le lion.

1. L'éléphant, les oiseaux, les poissons et les grenouilles ne se sont pas enfuis.

2. Te serais-tu enfui du lion ?

3. Est-ce que ça serait amusant de nager dans ce point d'eau ?

## Counting animals

Author -- Clare Verbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Rob Owen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

